

[Geben Sie Text ein]

Заявление – анкета

На ребёнка _____

В детском саду _____

С _____

В основе нашей работы в детском саду лежит программа образования и воспитания земли Хессен. Важной частью нашей концепции является сотрудничество между педагогами и родителями

С помощью этой анкеты мы хотим облегчить Вам и Вашему ребёнку вступление «в новую жизнь». Поэтому мы очень заинтересованы в тесной совместной работе с Вами. Чем больше мы узнаем о семье, о здоровье, привычках ребёнка, тем лучше мы сможем его понять и помочь ему.

Все данные добровольны и не будут использованы в других целях. Данные на стр. 2 и 3 будут анонимно использованы для статистики.

Не медлите, сообщите нам, если у Вас возникли вопросы или Вы хотите поделиться своим мнением.

Мы рады Вам и Вашему ребёнку!

[Geben Sie Text ein]

Имя ребёнка _____

Женский мужской

Родился: _____ в _____

Родной язык _____ Второй язык _____

Гражданство: немецкое или другое

При двойном гражданстве откrestите «немецкое»

Иностранное происхождение

С иностранным происхождением считаются лица:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Не имеющие немецкого гражданства2. Родившиеся после 1949 г. за пределами сегодняшних границ Германии3. У которых по меньшей мере один из родителей родился за пределами сегодняшних границ Германии или переселился на территорию Германии после 1949 года. |
|--|

Иностранное происхождение: да нет

При иностранном происхождении откrestите:

Переселенец получивший гражданство без гражданства

Иностранец /лицо, имеющее только иностранный паспорт/

Другое

Имя матери _____

Профессия _____

Родной язык _____

Место рождения / страна убития _____

Религиозная принадлежность _____

Иностранное происхождение: да нет

[Geben Sie Text ein]

- Фамилия, имя отца _____
Профессия _____
Родной язык _____ Второй язык _____
Место рождения / страна убытия _____
Религиозная принадлежность _____
Иностранное происхождение: да нет
- Родитель – одиночка: да / нет
- Родительские права на ребёнка _____
- Имеется переводчик / фамилия, имя, номер телефона /

СЕМЬЯ

- Состав семьи /мать, отец, братья и сёстры, бабушка, дедушка, животные, няня /

- С кем из них живёт ребёнок?

Каково окружение ребёнка? /друзья, участие в детских группах /

- Любимые занятия ребёнка /играть, рисовать, рассматривать книги, строить, петь, играть на улице, играть с другими детьми, смотреть телевизор, видеоигры, прочее /

- Были или есть ли другие лица, участвующие в воспитании и если да, то кто? / бабушки, дедушки, детская группа, ясли, няня, другие дети /

- Как лучше успокоить Вашего ребёнка, если он расстроен или сердит?

- Какие ритуалы, праздники, религиозные и культурные традиции своей страны вы соблюдаете в семье? В этой связи существуют ли какие-то пожелания, которые надо учесть персоналу детского сада? /желательно установить, соответствуют ли эти требования программе воспитания в детском саду /

ПРИВЫЧКИ И ИНТЕРЕСЫ

УХОД

- Как / где Вы пеленаете ребёнка дома?

- Как ребёнок ведёт себя в этой ситуации?

- Просит ли ребёнок не надевать на него памперс?

- Есть ли у Вас горшок для ребёнка? Пытается ли он его использовать?

- Проявляет ли интерес к туалету? Как он говорит об этом?
Существует ли какой-то ритуал?

- Приучен Ваш ребёнок пользоваться зубной щёткой? _____
- Существует ли ритуал по уходу за зубами?

ЕДА И ПИТЬЁ

- Какие продукты питания не переносит Ваш ребёнок? Есть ли аллергия?

- Как ребёнок ведёт себя или что говорит, если он голоден или хочет пить?

[Geben Sie Text ein]

- Ваш ребёнок ест
 самостоятельно с помощью требует кормления
- Ваш ребёнок ест
 вместе с родителями за столом сидя на коленях сидя на детском стуле
- Ваш ребёнок пьёт
 из бутылочки из чашки с помощью без помощи

ВСЁ О СНЕ

- В какое время ребёнок спит днём?

- В какое время ребёнок спит ночью?

- Где спит ребёнок дома?

- Как ребёнок засыпает лучше всего?

- Как привык ребёнок засыпать? /например: в каком положении, какой шумовой фон, какое освещение /

- Какие ещё особенности? / например: спать с соской / без соски, с меховой игрушкой, с одеялом, под определённую песню /

[Geben Sie Text ein]

ПРОЧИЕ ПРИВЫЧКИ

- Нужен ли Вашему ребёнку какой-то привычный предмет для успокоения?

ЯЗЫК

- Может ребёнок показать / сказать, что ему нужно?

- Как проходит общение? Посредством речи или другим способом?

- При общении на нескольких языках: кто на каком каком языке разговаривает с ребёнком?

- Как ребёнок называет

- Мама _____

- Папа _____

- Братьев и сестёр _____

- Себя _____

[Geben Sie Text ein]

ЧТО РЕБЁНОК ГОВОРИТ

- Если он голоден _____
- Если хочет пить _____
- Если нужно сменить памперс _____
- Если он хочет в туалет _____
- Как он называет соску, бутылочку и др. _____
- Если хочет спать _____
- Прочее _____

ИТОГ

- Есть ли у Вас ещё вопросы и пожелания? Как мы можем Вас ещё поддержать и чем помочь?

Михельштадт, дата _____

Подпись родителей или лиц, имеющих родительские права

Подпись педагога _____

[Geben Sie Text ein]